

# CERCETARE



CREAREA DE CONȚINUT DIGITAL CU  
UTILIZAREA RESURSELOR ONLINE GRATUITE

## COMPENDIU DE INSTRUMENTE DIGITALE ȘI BUNE PRACTICI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2020-1-R001-KA226-VET-095371

# CREAREA DE CONȚINUT DIGITAL CU UTILIZAREA RESURSELOR ONLINE GRATUITE

ERASMUS+ KA2 VET  
PARTENERIATE STRATEGICE PENTRU EDUCAȚIA DIGITALĂ

PRODUS INTELECTUAL NR.1

## IO1. COMPENDIU DE INSTRUMENTE DIGITALE ȘI BUNE PRACTICI

EDIȚIA 31/01/2022

TOATE DREPTURILE REZERVATE.  
REPRODUCEREA ESTE AUTORIZATĂ, CU EXCEȚIA SCOPURILOR COMERCIALE, CU CONDIȚIA SĂ SE MENȚIONEZE Sursa. VERSIUNEA ÎN LIMBA ENGLEZĂ ESTE ORIGINALĂ.



SPRIJINUL COMISIEI EUROPENE PENTRU PRODUCEREA ACESTEI PUBLICAȚII NU CONSTITUIE O APROBARE A CONȚINUTULUI, CARE REFLECTĂ DOAR OPINIILE AUTORILOR, IAR COMISIA NU POATE FI FĂCUTĂ RESPONSABILĂ PENTRU NICIO UTILIZARE CARE POATE FI FĂCUTĂ A INFORMAȚIILOR CONȚINUTE ÎN ACEASTA.

parteneri de proiect



2020-1-R001-KA226-VET-095371

# CUPRINS

<b>Compendiu de bune practici .....</b>	<b>1</b>
<b>1. România - Centrul de Resurse pentru Educație și Formare Profesională .....</b>	<b>1</b>
1.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	1
1.2 Exemple de bune practici în instruire și practică.....	3
<b>2. Italia - CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILO DOLCI, REPLAY Network aps.....</b>	<b>5</b>
2.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	5
2.2 Exemple de bune practici în instruire și practică .....	6
2.3 Exemple de bune practici pe care le-au experimentat profesioniștii VET .....	7
<b>3. Austria – die Berater .....</b>	<b>8</b>
3.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	8
3.2 Exemple de bune practici în instruire și practică .....	9
<b>4. Grecia - Eurotraining Educational Organization.....</b>	<b>11</b>
4.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	11
4.2 Exemple de bune practici în instruire și practică .....	11
4.3 Exemple de bune practici pe care le-au experimentat profesioniștii VET .....	13
<b>5. Luxemburg - NOVEL GROUP SARL.....</b>	<b>15</b>
5.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	15
5.2 Exemple de bune practici în instruire și practică .....	16
5.3 Exemple de bune practici pe care le-au experimentat profesioniștii VET .....	21
<b>6. Cipru - CENTER FOR TECHNOLOGY RESEARCH .....</b>	<b>24</b>
6.1 Materiale, proiecte, aplicații existente.....	24
6.2 Exemple de bune practici în instruire și practică .....	24
<b>II. Instrumente online recomandate .....</b>	<b>26</b>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

# Compendiu de bune practici

Actualul compendiu este o completare la **Raportul consolidat privind situația actuală a resurselor digitale** în domeniul VET și constă într-o colecție de bune practici naționale, împreună cu instrumente digitale recomandate, compilate cu informații culese din cercetările din fiecare țară a Parteneriatului Digivet.



## 1. România - Centrul de Resurse pentru Educație și Formare Profesională

### 1.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Numele sursei	Descriere scurta	Link
<a href="#">Kinderpedia</a>	—Platforma este gratuită și ajută la gestionarea clasei/grupului și al activităților de învățare dar și pentru comunicare și colaborare.	<a href="http://www.kinderpedia.co/index-ro.html">www.kinderpedia.co/index-ro.html</a>
<a href="#">DigitalEdu–resurse educaționale deschise</a>	O bază de date cu resurse educaționale în format digital create de profesori, organizate pe discipline și ani de studiu. Conține link-uri către teste, fișe de lucru, jocuri didactice, filme și simulări.	<a href="https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/">https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/</a>
<a href="#">Digitaliada</a>	Este o platformă cu resurse educaționale digitale create de profesori într-un anumit cadru și cu proceduri bine stabilite. Conține exerciții, teste, tutoriale video și ghiduri.	<a href="https://www.digitaliada.ro/econtinut">https://www.digitaliada.ro/econtinut</a>
<a href="#">Adservio</a>	Este o platformă cu mai multe funcții administrative. Permite crearea grupelor și claselor, repartizarea și corectarea temelor, programarea testelor, urmărirea evoluției elevilor – pe scurt, este construit sub formă de catalog electronic, cu accent pe evaluarea scurtă.	<a href="https://www.adservio.ro/">https://www.adservio.ro/</a>
<a href="#">ASQ</a>	Este o platformă de „autoînvățare”, cu conținut educațional și teste create de utilizatori (majoritatea profesori). Este o soluție bună pentru lecțiile create „în cazuri de urgență”	<a href="https://asq.ro/">https://asq.ro/</a>
<a href="#">WAND.educatie</a>	Ușor de utilizat în crearea de conținut educațional interactiv. Lecția și/sau testul pot fi transmise instantaneu elevilor; le pot vizualiza pe orice tip de	<a href="https://app.wand.education/content">https://app.wand.education/content</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	platformă, desktop sau mobil: iOS, Android, Mac OS, Windows, Chromebook. Are următoarele funcții: notarea, evaluarea și urmărirea progresului școlar al elevilor.	
<a href="https://www.kidibot.ro/">Kidibot</a>	O platformă cu scenarii de învățare de tip <i>gamification</i> , unde copiii sunt stimulați să parcurgă teste din diverse domenii, intrând în „Bătălii de cunoaștere”.	<a href="https://www.kidibot.ro/">https://www.kidibot.ro/</a>
<a href="https://bitbenefit.ro/">BitBenefit</a>	Platforma online de cursuri pentru copii în domenii precum Programare, Limbi Străine și Dezvoltare Personală.	<a href="https://bitbenefit.ro/">https://bitbenefit.ro/</a>
<a href="https://digitaledu.ro/activitati-de-invatare-digitala/">DigitalEdu – idei de activitate de învățare</a>	Platforma are o secțiune care conține 900 de idei de activități de învățare cu suport digital (dintre care aproape 600 sunt pentru învățământ la distanță) care pot fi filtrate în funcție de: domeniul curricular, materie, clasă, tip de activitate (activitate la clasă sau teme), individual/ în colaborare, instrument digital utilizat.	<a href="https://digitaledu.ro/activitati-de-invatare-digitala/">https://digitaledu.ro/activitati-de-invatare-digitala/</a>
<a href="https://digitaledu.ro/exemple-de-activitati-pentru-educatie-la-distanța/">DigitalEdu – exemple de activități pentru educație la distanță</a>	Ideile de activități sunt publicate ca exemple pentru profesorii care efectuează educație online în această perioadă. Acestea sunt create în cadrul unei abordări colaborative wiki, care reprezintă munca formatorilor și a participanților la sesiunile de formare din cadrul Proiectului CRED.	<a href="https://digitaledu.ro/exemple-de-activitati-pentru-educatie-la-distanța/">https://digitaledu.ro/exemple-de-activitati-pentru-educatie-la-distanța/</a>
<a href="https://teachwit.european.a.eun.org/learning-scenarios/">Teaching with Europeana</a>	Scenarii didactice care utilizează resursele educaționale deschise de la Europeana.	<a href="https://teachwit.european.a.eun.org/learning-scenarios/">https://teachwit.european.a.eun.org/learning-scenarios/</a>
<a href="https://hypersay.com/ro/">Hypersay</a>	Este un instrument pentru videoconferințe interactive. Puteți partaja suporturi vizuale, puteți face streaming video și, mai ales, puteți partaja chestionare (integrate) la care participanții răspund, iar rezultatele sunt disponibile live.	<a href="https://hypersay.com/ro/">https://hypersay.com/ro/</a>
<a href="https://teleskop.ro/">Teleskop</a>	Un instrument care îi ajută pe profesori să genereze un feedback 100% anonim după cursuri.	<a href="https://teleskop.ro/">https://teleskop.ro/</a>
<a href="https://tactileimages.org/ro/acasa/">Tactile Images</a>	O soluție de studiu dedicată persoanelor cu deficiențe de vedere sau celor cu vedere slabă. Această soluție de studiu se bazează pe tehnologii moderne precum Realitatea Augmentată Interactivă	<a href="https://tactileimages.org/ro/acasa/">https://tactileimages.org/ro/acasa/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	și Inteligența Artificială și, de asemenea, pe plăci tactile.	
<a href="#">Go-Lab</a>	O platformă de învățare online pentru subiectele STEM. Oferă participanților posibilitatea de a învăța cu ajutorul investigației într-o manieră structurată, în medii virtuale de învățare, laboratoare, instrumente dezvoltate de software-ul respectiv.	<a href="https://www.golabz.eu/">https://www.golabz.eu/</a>

## 1.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICĂ

Exemplul 1	
CLASA ONLINE ȘI ȘCOLARIZARE LA DOMICILIU	
<b>Nume</b>	Casa Corpului Didactic București (CCD- București)
<b>Grup țintă</b>	Personal didactic, personal auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control
<b>Tip de calificare – e-learning, cursuri acreditate</b>	Program de dezvoltare profesională în conformitate cu politicile și strategiile MEN, care vizează:  a) Dobândirea unor competențe complementare care extind categoria de activități care pot fi desfășurate în cadrul activității curente.  b) Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor din învățământul preuniversitar astfel încât să proiecteze și să desfășoare activități didactice de calitate;
<b>Conținut</b>	Operare cu limbajul specific TIC  Utilizarea încrezătoare și critică a unor instrumente digitale utile și eficiente în activitatea didactică  Dezvoltarea de conținuturi digitale care pot fi folosite ca resurse educaționale  Colaborare în realizarea de resurse educaționale online
<b>Link</b>	<a href="https://www.ccd-bucuresti.org/">Cursuri acreditate (ccd-bucuresti.org)</a>

Exemplul 2	
PROFESOR ÎN MEDIUL ONLINE	
<b>Nume</b>	Digital Nation

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

<b>Grup țintă</b>	Programul se adresează cadrelor didactice și oricărei persoane care dorește să învețe instrumente și tehnici de predare în mediul online. Este construit treptat și include exerciții cu diferite niveluri de dificultate astfel încât să fie adecvat atât pentru începători, cât și pentru avansați.
<b>Tip de calificare – e-learning, curs neacreditat</b>	<p>Ediția Profesor în mediul online este mult mai flexibilă, fiecare cursant învață în ritmul său, programul este mai ușor, structurat în mod diferit, în funcție de niveluri de dificultate, exercițiile practice fiind atât pentru începători, cât și pentru avansați. Cursul este conceput astfel încât în final să existe un model de clasă virtuală, populat cu diverse elemente precum prezentări, teme pentru acasă, exerciții, evaluări și material interactiv.</p> <p>Această ediție NU este acreditată de Ministerul Educației și Cercetării. În final, cursanții vor primi diploma de Profesor în Mediu Online eliberată de Asociația Națiunea Digitală.</p>
<b>Conținut</b>	<p>Lecții VIDEO INTERACTIVE</p> <p>CLASĂ – ELEV ȘI PROFESOR</p> <p>CLASĂ INVERSATĂ – CUM SCHIMB O LECȚIE OFFLINE LA ONLINE?</p> <p>CREAREA SI ORGANIZAREA MATERIALULUI DIDACTIC</p> <p>INSTRUMENTE GRAFICE – Jamboard si WebPaint</p> <p>CLASĂ – NOȚIUNI AVANSATE</p> <p>Metode și instrumente</p>
<b>Link</b>	<a href="https://profesorinonline.ro">Profesor în Online Expres - Profesor în Online (profesorinonline.ro)</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



## 2. Italia - CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILO DOLCI, REPLAY Network aps

### 2.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Nume	Scurta descriere	Link/referință
Virtual Work-Based Learning	Parteneriatul strategic al Proiectului Erasmus+ pentru VET pentru dezvoltarea unei experiențe virtuale alternative pentru a depăși obstacolele din calea învățării la locul de muncă în predarea VET online	<a href="https://www.vwbl.eu/en">https://www.vwbl.eu/en</a>
edMondo	Lume virtuală 3D, în care profesorii și studenții interacționează și realizează educație online captivantă. Profesorii și studenții sunt avataruri în această lume virtuală și pot participa în sala de clasă digitală și, în același timp, își pot dezvolta abilități în grafică 3D și codare prin procese simulate.	<a href="http://www.edmondo.indire.it">www.edmondo.indire.it</a>
SCUOLAB	Laborator digital de fizică, electronică și inginerie electrică, chimie și știință unde elevii pot practica virtual aceste subiecte. SCUOLAB folosește realitatea virtuală 3D pentru a permite studenților să experimenteze învățarea într-un mod captivant și participativ. A fost folosit în școlile VET în timpul pandemiei	<a href="https://www.scuolab.com/">https://www.scuolab.com/</a>
Socloo	Platformă de e-Learning dezvoltată pentru sistemul școlar al Italiei (inclusiv VET). Permite crearea de săli de clasă virtuale, crearea de proiecte de grup, atribuirea sarcinilor și crearea educației personalizate.	<a href="http://www.socloo.org">www.socloo.org</a>
WESCHOOL	Platformă e-Learning pentru profesori și elevi. Datorită resurselor și instrumentelor digitale, profesorii își pot îmbunătăți competențele în dezvoltarea și implementarea educației digitale. În același timp, elevii pot folosi resursele digitale pentru a-și îmbunătăți capacitatea de învățare digitală.	<a href="http://www.weschool.com/">www.weschool.com/</a>
Zanichelli editore	Platformă online cu materiale de predare și învățare deja dezvoltate pentru profesori și elevi. Resursele sunt disponibile pe site-ul Zanichelli și	<a href="https://www.zanichelli.it/scuola/risorse-digitali">https://www.zanichelli.it/scuola/risorse-digitali</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



	sunt accesibile pentru elevi și profesori pentru diferite materii și, de asemenea, pentru elevii cu nevoi educaționale speciale. Zanichelli oferă videoclipuri pe Youtube și pentru a ajuta profesorii să dezvolte o învățare virtuală eficientă și interesantă.	<a href="https://www.youtube.com/user/zanichellieditore/playlists">https://www.youtube.com/user/zanichellieditore/playlists</a>
--	--	---

## 2.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICA

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	„Educazione all'uso del digitale per un consumo consapevole e sostenibile” (Instruire privind utilizarea durabilă și conștientă a instrumentelor digitale)
<b>Grup țintă</b>	Profesori și elevi
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Curs
<b>Conținut</b>	Cursul este oferit de MIUR (Ministerul Educației și Cercetării) și are menirea de a îmbunătăți conștientizarea în utilizarea instrumentelor și abilităților digitale pentru profesorii și elevii din școlile italiene.
<b>Link</b>	<a href="https://www.miur.gov.it/web/guest/-/-educazione-all-uso-del-digitale-per-un-consumo-consapevole-e-sostenibile-al-via-il-percorso-di-formazione-per-le-scuole-secondarie-giovedi-3-giugno-l">https://www.miur.gov.it/web/guest/-/-educazione-all-uso-del-digitale-per-un-consumo-consapevole-e-sostenibile-al-via-il-percorso-di-formazione-per-le-scuole-secondarie-giovedi-3-giugno-l</a>

EXEMPLUL 2	
<b>Nume</b>	Teach from Anywhere
<b>Grup țintă</b>	Profesori și formatori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Resurse de instruire și e-Learning pentru practică
<b>Conținut</b>	Cursul este organizat sub forma unui set de instrumente care conține instrumente și sfaturi practice pentru organizarea educației digitale pentru profesori/formatori. Setul de instrumente se bazează pe utilizarea instrumentelor online G Suite (Google classroom, Google Meet etc.)
<b>Link</b>	<a href="https://teachfromanywhere.google/intl/it/#for-teachers">https://teachfromanywhere.google/intl/it/#for-teachers</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

## 2.3 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PE CARE LE-AU EXPERIMENTAT PROFESIONIȘTII VET

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	Prezentare digitală pe o temă
<b>Grup țintă</b>	Elevi
<b>Tip</b>	O utilizare combinată a instrumentelor digitale
<b>Conținut / Descriere</b>	Elevii au primit sarcina de a cerceta și de a face o prezentare folosind un amestec de instrumente digitale pe o anumită temă.
<b>Link</b>	-

EXEMPLUL 2	
<b>Nume</b>	Reducerea conținutului frontal față de conținutul grafic și multimedia (audio-video).
<b>Grup țintă</b>	Elevi
<b>Tip</b>	Utilizarea instrumentelor digitale alternative Utilizarea metodologiei alternative
<b>Conținut / Descriere</b>	Profesorii au redus conținutul frontal (prezentări unidirecționale) și au variat metodologia utilizată prin utilizarea videoclipurilor, muzică, conținut grafic.
<b>Link</b>	-

EXEMPLUL 3	
<b>Nume</b>	Lucrul în grupuri mici
<b>Grup țintă</b>	Elevi
<b>Tip</b>	Utilizarea metodologiei alternative
<b>Conținut / Descriere</b>	Pregătirea lecțiilor digitale pentru grupuri mici sau includerea în lecția digitală activități în grupuri mici.
<b>Link</b>	-

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



### 3. Austria – die Berater

#### 3.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Numele sursei	Scurta descriere	Link/referință
Digitale Weiterbildungswerkzeuge – instrumente digitale de învățare	Prezentare generală a instrumentelor de predare și formare	Raport al serviciului austriac al pieței muncii ” Digitale Weiterbildungswerkzeuge - Bericht II zur Studie „Digitale bzw. assistierende Arbeits- und Weiterbildungswerkzeuge am (Online-Arbeitsplatz“, AMS, 2020 p.8)
"Platform Adult Education"	O privire de ansamblu bună asupra instrumentelor și resurselor digitale pentru educație și formare	erwachsenenbildung.at/digiprof/werkzeuge
"Open Educational Resources"	O inițiativă germană pentru materiale educaționale cu licențe gratuite	open-educational-resources.de
Toptools 4 learning	O compilație în limba engleză a instrumentelor actuale poate fi găsită și pe site	toptools4learning.com
Gastro-App	Ajută utilizatorii să se pregătească pentru școala profesională sau examenul final de ucenicie, de exemplu, cu ajutorul testelor.	www.app4lap.at/
Loom	Crearea de videoclipuri de învățare și tutoriale	<a href="https://www.loom.com/">https://www.loom.com/</a>
frag.jetzt	Pentru a colecta întrebări ale participanților în timpul unei sesiuni online live	<a href="https://frag.jetzt/home">https://frag.jetzt/home</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

slido	Instrument de vot pentru a face sesiunea online mai interactivă	<a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a>
Platforme pentru resurse educaționale deschise:	vhs cloud – al rețelei de centre de educație a adulților din AT	<a href="https://vhs.cloud">https://vhs.cloud</a>
	Universități și Învățământ Superior	<a href="https://zenodo.org/">https://zenodo.org/</a>
	Portal de informare despre utilizarea și furnizarea de resurse educaționale deschise în țările vorbitoare de germană	<a href="https://open-educational-resources.de/">https://open-educational-resources.de/</a>
Edutube	Platforma educațională edutube oferă videoclipuri și documentare scurte în calitate de serviciu public, care sunt adecvate din punct de vedere al conținutului ca supliment și suport pentru predarea digitală. Dezvoltat în cooperare între serviciul de difuzare TV austriac (ORF) și Ministerul Federal al Educației, Științei și Cercetării	<a href="https://www.edutube.at/">https://www.edutube.at/</a>

### 3.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICA

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	Colegiul Universitar de Educație Virtuală a Profesorilor (VPH)
<b>Grup țintă</b>	Profesori din școli, profesioniști care lucrează în domeniul predării și formării

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	<p><b>MOOC</b></p> <p>Virtuelle Pädagogische Hochschule/University College of Virtual Teacher Education (VPH) este un NCoC (Centrul Național de Competență) menținut de Ministerul Federal al Educației din Austria. Sprijinind Colegiul Universitar de Formare a Profesorilor în implementarea strategiilor lor de digitalizare este una dintre sarcinile principale. Cooperăm cu toate cele 14 colegii universitare de formare a profesorilor din Austria. Această cooperare cuprinde, de exemplu, organizarea de serii de webinarii, dezvoltarea de seminarii online și consultanță.</p>
<b>Conținut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențele digitale ale lectorilor universitari în centrul atenției</li> <li>- Inovator   de ultimă generație   cooperativ   individual</li> <li>- Seminarii online de cooperare</li> <li>- <i>eLectures</i></li> <li>- Unități de învățare <i>Coffeecup</i></li> <li>- Conferința online VPH „Hochschule digital.innovativ   #digiPH'</li> <li>- <i>Conținut online pentru tutori (OTA)</i></li> </ul>
<b>Link</b>	<a href="https://www.virtuelle-ph.at/">https://www.virtuelle-ph.at/</a>

<b>EXEMPLUL 2</b>	
<b>Nume</b>	<a href="https://erwachsenenbildung.at">erwachsenenbildung.at</a>
<b>Grup țintă</b>	Profesioniști în educația adulților (inclusiv VET)
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	<p>Acest website oferă o privire de ansamblu asupra tuturor cursurilor existente privind competențele digitale și media în educația adulților.</p> <p>În contextul învățământului școlar VET, masterplanul digital al Ministerului Federal austriac al Științei și Educației a fost menționat mai sus. Această strategie include o serie de inițiative de îmbunătățire a calificării digitale a profesorilor.</p>
<b>Link</b>	<a href="https://erwachsenenbildung.at/digiprof/weiterbildungen/">https://erwachsenenbildung.at/digiprof/weiterbildungen/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



## 4. Grecia - Eurotraining Educational Organization

### 4.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Nume	Scurta descriere	Link/referință
Rețeaua școlară panhelenică	Rețeaua școlară panhelenică este interconectată și sprijină: școli, unități administrative de învățământ, alte unități (ex. GAK, PEK, biblioteci etc.) și întreaga comunitate educațională și studentască.	<a href="https://www.sch.gr/">https://www.sch.gr/</a>
Digital School Resources	O bibliotecă digitală cu resurse pentru profesori/formatori	<a href="https://dschool.edu.gr/">https://dschool.edu.gr/</a>
Legacy Legatou	Un site web cu resurse utile pentru profesioniștii din educație și profesioniștii VET	<a href="https://legacylegatou.gr/">https://legacylegatou.gr/</a>
Google for education	Instruire privind modul de utilizare eficientă a diferitelor produse și resurse Google pentru predare.	<a href="https://edu.google.com/teacher-center/?modal_active=None">https://edu.google.com/teacher-center/?modal_active=None</a>

### 4.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICA

EXEMPLUL 1	
Nume	Eveniment de conștientizare a educației VET printr-o activitate de simulare
Grup țintă	cursanți și profesori VET
Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)	Activitate

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

<b>Conținut</b>	Scopul acestei bune practici este promovarea educației VET prin activitate de simulare într-un scenariu de caz real al unui accident de mașină, folosind învățarea experiențială. Această activitate de simulare se bazează pe învățarea experiențială care oferă avantajul de a învăța prin practică, de a învăța din greșeli. Scenariul activității include o coliziune dintre 2 autoturisme, cu șase pasageri în total, apelul la urgență, sosirea echipajelor de urgență, evaluarea incidentelor, ridicarea victimelor și transferul la ambulanță. Activitatea de simulare, materialele și cadrul metodologic al acesteia este doar un exemplu de urmărire a fluxului activității, toate materialele și echipamentele putând fi adaptate în funcție de disponibilitatea fiecărui furnizor. Aceasta ar putea fi transferat și urmărit în diferite domenii tematice și subiecte, iar acesta este unul dintre atuurile esențiale ale metodei.
<b>Link</b>	<a href="https://diekarg.blogspot.com/">https://diekarg.blogspot.com/</a>

<b>EXEMPLUL 2</b>	
<b>Nume</b>	Dezvoltarea de noi abilități ale personalului și stagiarii Școlii Profesionale Sivitanidios, prin ucenicie și motivare pentru formarea antreprenorială într-un mediu de muncă european contemporan
<b>Grup țintă</b>	Cursanți și profesori VET
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	Instruire
<b>Conținut</b>	Dezvoltarea competențelor studenților și îmbunătățirea calificărilor personalului didactic este considerată o condiție prealabilă „sine qua non” pentru inovarea și îmbunătățirea calității educației și formării oferite în Sivitanidios. Strategia de internaționalizare a Fundației se bazează pe implementarea unor activități de mobilitate pentru studenți și personalul didactic care vizează facilitarea tranziției elevilor de la școală la viața profesională, prin ucenicie (Work-Based Learning); dezvoltarea competențelor de bază (antreprenoriat, competențe lingvistice și digitale); să coreleze învățarea și formarea cu piața muncii; să permită crearea de rețele între organizațiile/instituțiile/companiile educaționale participante, pentru o învățare flexibilă și colaborativă la un loc de muncă european și să consolideze capacitatea de angajare și mobilitatea pe piața muncii. Aspectul inovator al acestei bune practici constă în faptul că mobilitatea cursanților este organizată atât pentru instruirea în companii, cât și în institute profesionale din străinătate.
<b>Link</b>	<a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-EL01-KA116-035971">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-EL01-KA116-035971</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

### 4.3 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PE CARE LE-AU EXPERIMENTAT PROFESIONIȘTII VET

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	Proiectarea cursului pentru instruire online: principii și sfaturi
<b>Grup țintă</b>	Profesori din învățământul terțiar
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	<i>Bune Practici</i>
<b>Conținut</b>	Această bună practică a fost dezvoltată de Biroul pentru progrese în învățare (VPAL) al Universității Harvard.
<b>Link</b>	<a href="https://teachremotely.harvard.edu/files/teachremotely/files/designing_your_course_for_the_fall.pdf">https://teachremotely.harvard.edu/files/teachremotely/files/designing_your_course_for_the_fall.pdf</a>

EXEMPLUL 2	
<b>Nume</b>	LinkedIn
<b>Grup țintă</b>	Profesori VET
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Instrument online pentru crearea de rețele și schimbul de informații în comunitatea VET
<b>Conținut</b>	LinkedIn poate fi un instrument valoros pentru ca profesorii VET să se găsească reciproc, pentru a crea rețele și a face schimb de sfaturi și experiențe cu privire la învățarea online.
<b>Link</b>	<a href="https://www.linkedin.com">https://www.linkedin.com</a>

EXEMPLUL 3	
<b>Nume</b>	PubMed.gov
<b>Grup țintă</b>	Oameni de știință și profesori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Bază de date online

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



<b>Conținut</b>	Un website/bază de date cu resurse valoroase, bune practici și rezultate ale cercetării pentru disciplinele din domeniul științelor medicale.
<b>Link</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>

EXEMPLUL 4	
<b>Nume</b>	Train.com
<b>Grup țintă</b>	Profesori și profesioniști VET
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	Platforma online
<b>Conținut</b>	Această platformă oferă informații online gratuite și inspirație profesioniștilor din domeniul VET care se află în procesul de dezvoltare și reproiectare a programelor lor de formare.
<b>Link</b>	<a href="http://train-com.de/traincom/english/implement/assignments.rsys">http://train-com.de/traincom/english/implement/assignments.rsys</a>

EXEMPLUL 5	
<b>Nume</b>	Biz4Fun
<b>Grup țintă</b>	Profesori și profesioniști VET
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	Joc educativ online
<b>Conținut</b>	Acest joc educațional online poate fi utilizat de către profesioniștii VET pentru a integra competențele de afaceri pentru studenții VET. Prin intermediul jocului se pot preda într-un mod distractiv și plăcut cursuri de economie, planificare de afaceri sau management.
<b>Link</b>	<a href="http://www.biz4fun.eu/">http://www.biz4fun.eu/</a>

EXEMPLUL 6	
<b>Nume</b>	Σεμινάρια eTwinning
<b>Grup țintă</b>	Profesori și formatori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	Resurse online
<b>Conținut</b>	eTwinning este o acțiune europeană care urmărește să conecteze cadrele didactice din învățământul primar, secundar și terțiar din întreaga Europă.

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	Profesorii au ocazia să învețe, să facă schimb de bune practici și, de asemenea, să găzduiască sau să participe la un webinar pe un subiect de care sunt interesați.
<b>Link</b>	<a href="http://www.etwinning.gr/">http://www.etwinning.gr/</a>



## 5. Luxemburg - NOVEL GROUP SARL

### 5.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Nume	Scurta descriere	Link/referință
Grupul de lucru ET 2020 pentru VET publică raportul final	Raportul final oferă: 1 viziune, 2 puncte de vedere și 8 perspective. De asemenea, ilustrează numeroase bune practici din întreaga Europă, inclusiv 12 proiecte Lighthouse privind:  -digitalizare (Belgia FL, Malta, Italia, Spania)  -inovare (Finlanda, Irlanda, Polonia, România) și  -promovarea obiectivelor sociale/ecologice (Belgia FR, Bulgaria, Germania, Portugalia)	<a href="https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&amp;catId=1501&amp;furtherNews=yes&amp;newsId=9861">https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&amp;catId=1501&amp;furtherNews=yes&amp;newsId=9861</a>
Proiectul MODERN	MODERN își propune să crească capacitatea și motivația profesorilor, formatorilor și lectorilor de a utiliza resursele digitale de învățare ca mijloc pentru o predare mai eficientă și mai relevantă, având astfel un impact pozitiv asupra studenților lor.	<a href="http://www.modern.pm/">http://www.modern.pm/</a>
30 dintre cele mai bune instrumente de colaborare digitală pentru studenți	Cinci instrumente selectate de firma Teach Thought care facilitează colaborarea online a studenților (și, prin urmare, învățarea mixtă)	<a href="https://www.teachthought.com/technology/12-tech-tools-for-student-to-student-digital-collaboration/">https://www.teachthought.com/technology/12-tech-tools-for-student-to-student-digital-collaboration/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Setul de instrumente pentru predare online Making it happen, de Deloitte	Acest set de instrumente a fost dezvoltat pentru a ajuta școlile să facă față provocărilor învățării online; dotarea profesorilor cu un nou set de posibilități pentru a-i ajuta să-și adapteze și să-și pună la punct rapid practicile. Oferă sfaturi organizate cu privire la resurse cu idei practice pe care profesorii le pot adapta sau adopta. Resursele se bazează pe practică și pot fi aplicate contextului școlii și nevoilor de învățare profesională a personalului, precum și în cadrul politicilor educaționale și cerințelor de conformitate ale sistemului dumneavoastră de învățământ.	<a href="https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/au/Documents/public-sector/deloitte-au-ps-online-teaching-toolkit-updated-three.pdf">https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/au/Documents/public-sector/deloitte-au-ps-online-teaching-toolkit-updated-three.pdf</a>
Instrumente de predare gratuite care ajută învățarea la clasă	O listă extinsă de instrumente de predare gratuite care transformă învățarea pasivă în explorare activă.	<a href="https://www.ispringsolutions.com/blog/free-teaching-tools">https://www.ispringsolutions.com/blog/free-teaching-tools</a>

## 5.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICA

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	Elemente esențiale de învățare mixtă pentru educația și formarea profesională
<b>Grup țintă</b>	Profesori, cursanți adulți
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	e-learning
<b>Conținut</b>	Identificați și evaluați o varietate de abordări eficiente de învățare mixtă pentru a îmbunătăți experiența și rezultatele cursanților.  Dezvoltarea modalităților prin care noile tehnologii pot contribui la provocările dificile cu care se confruntă sectorul FE și competențe
<b>Link</b>	<a href="https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/how-to-teach-online">https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/how-to-teach-online</a>

EXEMPLUL 2	
<b>Nume</b>	Pedagogii digitale pentru predare și învățare

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

<b>Grup țintă</b>	Profesori, formatori de adulți
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Program de certificare
<b>Conținut</b>	Pentru cadrele didactice aspirante și în formare, pentru a le dota cu abilitățile necesare pentru a valorifica instrumentele digitale actuale și emergente și pentru a-și îmbunătăți practica profesională
<b>Link</b>	<a href="https://mgiep.unesco.org/digital-teacher-training">https://mgiep.unesco.org/digital-teacher-training</a>

<b>EXEMPLUL 3</b>	
<b>Nume</b>	Instrumente digitale pentru a activa învățarea
<b>Grup țintă</b>	Profesori, formatori de adulți
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Workshop
<b>Conținut</b>	Cum să folosească unele dintre cele mai bune instrumente digitale gratuite pe care le au la dispoziție. Plin de sarcini practice, le arată profesorilor cum pot dezvolta o abordare a predării și învățării cu ajutorul tehnologiilor digitale care este în mod inerent socială, colaborativă și creativă. Cursul <i>Instrumente digitale pentru activarea învățării</i> va analiza mai multe instrumente disponibile în prezent, care ar putea facilita practica didactică. Unele dintre aceste instrumente includ Moodle, Edmodo, Kahoot și multe altele.
<b>Link</b>	<a href="http://www.itakatrainig.org/digital-tools-learning/">http://www.itakatrainig.org/digital-tools-learning/</a>

<b>EXEMPLUL 4</b>	
<b>Nume</b>	Abilități digitale pentru profesori: Să faci tehnologia să lucreze pentru tine
<b>Grup țintă</b>	Profesori, educatori în general
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Curs online
<b>Conținut</b>	Ce rol joacă digitalul în sala de clasă? Cum pot profesorii să dezvolte încrederea în instrumente digitale?

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	<p>Cum pot profesorii să participe la o dezvoltare profesională continuă semnificativă?</p> <p>Cum pot profesorii să împărtășească cunoștințele și să construiască relații digitale de succes?</p>
<b>Link</b>	<a href="https://www.futurelearn.com/courses/digital-skills-for-teachers">https://www.futurelearn.com/courses/digital-skills-for-teachers</a>

EXEMPLUL 5	
<b>Nume</b>	Învățare mixtă: Conectarea predării de la distanță și față în față
<b>Grup țintă</b>	Educatori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Curs online
<b>Conținut</b>	Participanții vor dobândi o înțelegere practică a modului în care învățarea mixtă poate ajuta elevii să-și dezvolte competențe precum autonomia, rezolvarea problemelor, gândirea critică, precum și un sentiment de autoeficacitate.
<b>Link</b>	<a href="https://www.teacheracademy.eu/course/blended-learning/">https://www.teacheracademy.eu/course/blended-learning/</a>

EXEMPLUL 6	
<b>Nume</b>	Strategii didactice avansate în clasă virtuală
<b>Grup țintă</b>	Profesori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-course
<b>Conținut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificați rolul instruirii directe în cadrul unui curs virtual.</li> <li>• Stabiliți o comunicare directă și relații semnificative cu studenții dvs.</li> <li>• Folosiți strategii de instruire care îi motivează și provoacă pe elevi să gândească mai critic.</li> <li>• Definiți studenții expuși riscului și examinați strategiile eficiente pentru predarea acestui grup demografic.</li> </ul>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construiți o comunitate online incluzivă și înfloritoare cu studenți, părinți și alți profesioniști din învățământ.</li> </ul>
<b>Link</b>	<a href="https://www.coursera.org/learn/teaching-strategies">https://www.coursera.org/learn/teaching-strategies</a>

<b>EXEMPLUL 7</b>	
<b>Nume</b>	Predare inovatoare: implicarea cursanților adulți cu o învățare activă
<b>Grup țintă</b>	Antrenori adulți
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-course
<b>Conținut</b>	Dezvoltarea unei constientizări a convingerilor dumneavoastră fundamentale de predare  Stabilirea unei practici de predare critice și reflexive  Înțelegerea fundamentelor învățării active: componente esențiale  Implicarea experienței studenților  Recunoașterea contextului și a puterii învățării autentice
<b>Link</b>	<a href="https://www.futurelearn.com/courses/engaging-adult-learners-with-active-learning">https://www.futurelearn.com/courses/engaging-adult-learners-with-active-learning</a>

<b>EXEMPLUL 8</b>	
<b>Nume</b>	Transformarea învățării digitale: Designul învățării întâlnește designul serviciilor
<b>Grup țintă</b>	profesioniști
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-course
<b>Conținut</b>	Cum se schimbă tehnologiile digitale, de ce, ce și cum învață oamenii  Abordări noi și digitale ale conceperii și furnizării învățării, inclusiv învățarea în rețea, mobilă și socială  Abordări centrate pe cursant în ceea ce privește învățarea și proiectarea serviciilor

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

<b>Link</b>	<a href="https://www.futurelearn.com/courses/digital-learning">https://www.futurelearn.com/courses/digital-learning</a>
-------------	---

EXEMPLUL 9	
<b>Nume</b>	Proiectare de învățare mixtă și online
<b>Grup țintă</b>	profesioniști
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-course
<b>Conținut</b>	<p>Cadrul conversațional ca instrument de reflecție asupra proiectării și evaluării învățării</p> <p>Instrumente și resurse digitale și cum să vă optimizați sistemul de gestionare a învățării pentru studenții dvs</p> <p>Instrumentul Learning Designer și utilizările sale pentru împrumutul, planificarea, crearea și partajarea ideilor de proiectare cu alți profesori, în cadrul și în afara disciplinelor</p>
<b>Link</b>	

EXEMPLUL 10	
<b>Nume</b>	Cum se creează un curs online
<b>Grup țintă</b>	profesori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-course
<b>Conținut</b>	<p>Cum să faci conținut atractiv - Explorați modalități de a crea conținut care să fie atractiv pentru cursanții online. Practicați tehnici de producere a materialelor care sunt abordabile, deschise și accesibile.</p> <p>Setul dumneavoastră. de instrumente digitale - Aflați cum să utilizați instrumentele și mediile digitale pentru a vă îmbunătăți materialele de învățare și explorați resurse utile pentru crearea unui curs online.</p>
<b>Link</b>	<a href="https://www.futurelearn.com/courses/how-to-create-an-online-course">https://www.futurelearn.com/courses/how-to-create-an-online-course</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

### 5.3 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PE CARE LE-AU EXPERIMENTAT PROFESIONIȘTII VET

EXEMPLUL 1	
<b>Nume</b>	Secțiunea Sănătate și Securitate
<b>Grup țintă</b>	Formatori, ucenici, angajați
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	
<b>Conținut</b>	Secțiunea conține articole și texte utile pe tema „Sănătate, bunăstare și securitate la locul de muncă” cu articole precum „factori de risc psihosocial”, „drepturile dumneavoastră: sănătatea și securitatea la locul de muncă” și Newsletter cu material aferent.
<b>Link</b>	<a href="https://www.csl.lu/fr/sante-et-bien-etre-au-travail/quality-of-work-index-luxembourg/#pourquoi-quality-of-work-index">https://www.csl.lu/fr/sante-et-bien-etre-au-travail/quality-of-work-index-luxembourg/#pourquoi-quality-of-work-index</a>

EXEMPLUL 2	
<b>Nume</b>	Asistență financiară pentru formare
<b>Grup țintă</b>	Stagiari din companii
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	e-learning
<b>Conținut</b>	Statul luxemburghez cofinanțează 15% din costurile de formare ale întreprinderilor din sectorul privat.
<b>Link</b>	<a href="https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Aides/cofinancement-de-la-formation/fr">https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Aides/cofinancement-de-la-formation/fr</a>

EXEMPLUL 3	
<b>Nume</b>	Lycée Nouvelle Chance, cunoscut și sub numele de New Chance Schools
<b>Grup țintă</b>	Cei care părăsesc școala timpuriu cu vârsta cuprinsă între 16 și 25 de ani, care au părăsit școala de cel puțin 6 luni și care doresc să obțină o diplomă de liceu.

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Școală secundară superioară: educație și formare profesională și ucenicie, învățământ general și tehnic.
<b>Conținut</b>	Fiecare școală New Chance este o unitate modestă care sprijină între 30 și 100 de elevi care au abandonat școala. Prin intermediul unei asistențe personalizate și intense, programul se concentrează, în primul rând, pe obținerea unei diplome de VET și a unei diplome generale de liceu .
<b>Link</b>	<a href="https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Accueil/l_ecole-de-la-2e-chance_une-nouvelle-chance-pour-continuer-ses-etudes-et-prendre-son-avenir-en-principal/ro">https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Accueil/l_ecole-de-la-2e-chance_une-nouvelle-chance-pour-continuer-ses-etudes-et-prendre-son-avenir-en-principal/ro</a>

EXEMPLUL 4	
<b>Nume</b>	Cursul de orientare și inițiere profesională (COIP) și Cursul de inițiere profesională în diverse meserii (IPDM)
<b>Grup țintă</b>	Elevi (15 - 18 ani) care nu au abilitățile necesare pentru a găsi un loc de muncă sau care nu îndeplinesc condițiile de intrare în Învățământ și Formare Profesională tehnică. Măsura vizează, de asemenea, persoanele care părăsesc timpuriu școala, oferindu-le posibilitatea de a se reintegra în sistemul tehnic VET.
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	Nivel secundar superior, educație și formare profesională (în școală)
<b>Conținut</b>	Cursuri de orientare și inițiere profesională și cursuri de inițiere profesională pentru diverse profesii: În Luxemburg, cursurile de orientare și inițiere profesională (COIP) includ un stagiu de o săptămână sau o perioadă mai lungă într-o companie și cursuri practice oferite de profesori sub formă de atelier.
<b>Link</b>	<a href="https://men.public.lu/fr/publications/statistiques-etudes/statistiques-globales/cours-orientation-initiation-professionnelles-coip.html">https://men.public.lu/fr/publications/statistiques-etudes/statistiques-globales/cours-orientation-initiation-professionnelles-coip.html</a>

EXEMPLUL 5	
<b>Nume</b>	Acțiune locală pentru tineret
<b>Grup țintă</b>	Tineri cu vârsta cuprinsă între 15 și 25 de ani, cu accent pe cei care abandonează timpuriu școala și pe cei cu risc de ESL.
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning...)</b>	consultanță
<b>Conținut</b>	Contactul direct pentru a ajuta pe cei care părăsesc timpuriu sistemul de educație și formare, datorită registrului național al elevilor actualizat lunar de

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	Ministerul Educației. Politica urmărește să prevină abandonul școlar al elevilor, încurajându-i să se înscrie în filiere ale învățământului și formării profesionale tehnice. De asemenea, îi ajută pe cei care părăsesc timpuriu școala să se întoarcă la școală și ține evidența fenomenelor din întreaga țară.
<b>Link</b>	<a href="https://hey.snj.lu/">https://hey.snj.lu/</a>

EXEMPLUL 6	
<b>Nume</b>	Întrebări despre feedback informal la începutul anului universitar
<b>Grup țintă</b>	Elevi
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	-
<b>Conținut</b>	Chestionarele de feedback timpuriu sau conversațiile informale sunt utile pentru a-i încuraja pe elevi să ofere feedback cu privire la ceea ce merge bine în cadrul unui curs și pentru a căuta comentarii și idei despre cum să îmbunătățească cursul. Elevii care au comentarii, idei sau preocupări pot răspunde cu ușurință la o solicitare de contribuție informală.
<b>Link</b>	-

EXEMPLUL 7	
<b>Nume</b>	Utilizarea atât a învățării sincrone, cât și a asincrone
<b>Grup țintă</b>	profesori
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	articol
<b>Conținut</b>	Când și cum să utilizați metodele de predare sincrone vs. asincrone Luăți în considerare obiectivele de învățare, studenții și avantajele predării sincrone față de cea asincronă pentru a vă ghida abordarea
<b>Link</b>	<a href="https://tophat.com/blog/remote-teaching-when-and-how-to-use-synchronous-vs-asynchronous-methods/">https://tophat.com/blog/remote-teaching-when-and-how-to-use-synchronous-vs-asynchronous-methods/</a>



## 6. Cipru - CENTER FOR TECHNOLOGY RESEARCH

### 6.1 MATERIALE, PROIECTE, APLICAȚII EXISTENTE

Nume	Scurta descriere	Link/referință
Platforma MS Teams		
Învățã de la televizor	Programe de televiziune educaționale difuzate pe canalul de televiziune RIK2.	<a href="https://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/meno-spiti-mathaino-tileorasi-rik2">https://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/meno-spiti-mathaino-tileorasi-rik2</a>
Resurse educaționale ale Ministerului Cipriot al Educației	Un site care sprijinã profesorii în dezvoltarea web și oferã acces la materiale educaționale pentru toate nivelurile de învățãmânt.	Școli.ac.cy
Photodentro	Platformã online cu resurse pentru învățãmântul la distanțã care oferã materiale în diferite domenii.	<a href="http://photodentro.pi.ac.cy/">http://photodentro.pi.ac.cy/</a>

### 6.2 EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN INSTRUIRE ȘI PRACTICA

EXEMPLUL 1	
Nume	Universitatea Frederick
Grup țintã	ADULȚI – TINERI care ar dori să-și îmbunătățească abilitățile digitale
Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)	Este o resursã educaționalã deschisã care poate fi descãrcatã în mod gratuit.  Curricula a fost dezvoltatã pentru a cultiva competențe digitale de bazã la adulți. Mai exact, are ca scop dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare adulților cu privire la modul de utilizare a tehnologiei pentru a obține o dezvoltare personalã, educaționalã și profesionalã.

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	De asemenea, își propune să faciliteze și să îmbunătățească calitatea vieții cursanților adulți. De asemenea, își propune să le ofere instrumentele necesare pentru a participa activ și eficient la Societatea Informației și Comunicațiilor.
<b>Conținut</b>	Curriculum pentru predarea competențelor digitale de bază pentru adulți
<b>Link</b>	<a href="http://www.frederick.ac.cy/">http://www.frederick.ac.cy/</a>

<b>EXEMPLUL 2</b>	
<b>Nume</b>	Centrele de informare pentru tineret din Cipru - Consiliul pentru tineret din Cipru
<b>Grup țintă</b>	tineri
<b>Tipul de calificare (curs, training, e-learning....)</b>	Training - workshop
<b>Conținut</b>	<p>Centrul de Informare pentru Tineret a organizat 3 ateliere online de upcycling, care au fost difuzate prin intermediul videoclipurilor pe Facebook. Atelierele și-au propus să încurajeze tinerii să-și petreacă timpul liber acasă în mod creativ și să confecționeze diferite articole folosind materiale precum conserve, tricouri vechi, cutii etc. pentru a crea lucruri utile.</p> <p>În plus, având în vedere că în această perioadă studenții se înscriu la universități pentru masterat, Centrul de Informare pentru Tineret a implementat un seminar online live intitulat „Cum să te înscrii la masterat” cu o sesiune de întrebări și răspunsuri, care își propune să ofere îndrumări în carieră și sfaturi utile din partea unuia dintre consilierii noștri de carieră profesioniști.</p>
<b>Link</b>	<a href="https://onek.org.cy/">https://onek.org.cy/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

## II. Instrumente online recomandate

Nume	Scurta descriere	Link/Referințe
<b>10 cele mai bune instrumente de învățare la distanță pentru profesori</b>	Diferențele dintre unele instrumente tehnologice de învățare la distanță disponibile pentru profesori. Câteva dintre acestea oferă livrare, găzduire și colaborare pentru programele de învățământ existente	<a href="https://www.hp.com/us-en/shop/tech-takes/best-distance-learning-tools-for-teachers">https://www.hp.com/us-en/shop/tech-takes/best-distance-learning-tools-for-teachers</a>
<b>Adservio</b>	Platformă educațională	<a href="#">Adservio - platforma educationala</a>
<b>Animaker</b>	Animaker este o platformă pentru crearea videoclipurilor. Este folosită pentru a dezvolta proiecte și pentru a stimula creativitatea studenților/cursanților.	<a href="http://www.animaker.it">www.animaker.it</a>
<b>Arc GIS Storymap</b>	Instrument de povestire (Storytelling)	<a href="https://storymaps.arcgis.com/">https://storymaps.arcgis.com/</a>
<b>Articulate advice</b>	Sistem de autorizare	<a href="https://articulate.com/e-learning-101">https://articulate.com/e-learning-101</a>
<b>Bubullus</b>	Resursă pentru realizarea hărților mentale	<a href="#">Hartă mentală online - Bubbl.us</a>
<b>Canva</b>	Canva este o platformă online de design grafic pentru proiecte. Permite pregătirea de prezentări, videoclipuri și infografice. Canva a fost folosit de elevi/cursanți pentru a realiza proiecte și ca instrument de învățare interactiv.	<a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a>
<b>Edmodo</b>	Edmodo este o rețea educațională globală care ajută la conectarea tuturor cursanților cu oamenii și resursele necesare pentru educația digitală.	<a href="https://new.edmodo.com/">https://new.edmodo.com/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Nume	Scurta descriere	Link/Referințe
<b>Edupad</b>	Instrument de colaborare	<a href="https://edupad.ch/">https://edupad.ch/</a>
<b>G suite</b>	G suite este spațiul de lucru online dezvoltat de Google, care oferă o serie de instrumente online pentru dezvoltarea de resurse de predare, proiecte și resurse de învățare precum și pentru evaluarea învățării.	
<b>Google Classroom</b>	Platformă de comunicare și colaborare educațională	<a href="https://classroom.google.com/">Cursuri (google.com)</a>
<b>Formulare Google (Forms)</b>	Instrument de chestionar online	<a href="https://docs.google.com/forms/">https://docs.google.com/forms/</a>
<b>Google Meet</b>	Instrument de întâlnire online	<a href="https://meet.google.com/">Google Meet</a>
<b>Cele mai bune practici de instruire pentru predarea online</b>	În acest ghid, multe dintre cele mai bune practici pentru predare și învățare pot fi adaptate cu ușurință pentru învățarea online.	<a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/online-teaching-toolkit">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/online-teaching-toolkit</a>
<b>Jamboard</b>	Jamboard este tabla interactivă disponibilă în G Suite. Jamboard este foarte ușor de utilizat și permite profesorilor/formatorilor să dezvolte cursuri online. Jamboard permite participarea și colaborarea elevilor/cursanților în procesul de învățare.	<a href="https://jamboard.google.com">www.jamboard.google.com</a>
<b>JaRomania</b>	Platforma proiectelor educaționale de învățare prin practică și tip proiect	<a href="https://jaromania.org">Jaromania.org</a>   <a href="https://jaromania.org/ja-romania">JA Romania</a>
<b>kahoot</b>	Instrument de testare rapidă	<a href="https://kahoot.com/">Kahoot!</a>   <a href="https://kahoot.com/jocuri-de-invatare">Jocuri de învățare</a>   <a href="https://kahoot.com/faceti-invatarea-minunata">Faceti învățarea minunată!</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Nume	Scurta descriere	Link/Referințe
LearningApps	Platformă cu instrumente digitale	<a href="#">LearningApps - blocuri de învățare interactive și multimedia</a>
Mentimeter	Mentimeter este o aplicație care permite utilizatorului să creeze sondaje și chestionare online. Este util pentru a sparge gheața, pentru crearea educației participative și pentru evaluarea competențelor.	<a href="http://www.mentimeter.com">www.mentimeter.com</a>
Microsoft 365	Microsoft 365 este suita Microsoft Office folosită de profesori și cursanți pentru dezvoltarea resurselor didactice (prin Word, PowerPoint, Excel), proiecte și resurse de învățare și pentru evaluarea învățării.	<a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>
Mindmap	Instrument de colaborare	<a href="https://mind-map-online.de/">https://mind-map-online.de/</a>
Miro	Miro este o platformă online care permite cooperarea virtuală cu alți studenți/cursanți și colegi. Este utilă pentru dezvoltarea proiectelor de grup, pentru comunicare și pentru dezvoltarea gândirii de design.	<a href="http://www.miro.com">www.miro.com</a>
moodle	Sistem de management al învățării	<a href="https://moodle.com">https://moodle.com</a>
MS Teams	Comunicare și colaborare	<a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>
mural	Instrument de colaborare	<a href="https://start.mural.co/">https://start.mural.co/</a>
Nearpod	Nearpod este o platformă care oferă lecții interactive, videoclipuri interactive, gamification și alte activități de învățare.	<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Nume	Scurta descriere	Link/Referințe
<b>Setul de instrumente de predare online</b>	Pentru a ajuta oamenii să treacă la predarea online, în acest set de instrumente sunt disponibile exemple de instrumente online, considerente, sfaturi pentru implicare și platforme.	<a href="https://www.dibbleinstitute.org/online-teaching-toolkit/#1586792473353-3545ea0b-8f1f">https://www.dibbleinstitute.org/online-teaching-toolkit/#1586792473353-3545ea0b-8f1f</a>
<b>Padlet</b>	Padlet este o tablă virtuală care permite profesorilor/formatorilor și elevilor/cursanților să partajeze conținut și este utilă pentru învățarea interactivă și colaborativă. Cu Padlet, profesorii/formatorii și elevii/cursanții pot scrie pe o tabla comună, conlucrând la procesul de învățare.	<a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a>
<b>Panquiz</b>	Panquiz este o platformă digitală pentru a crea chestionare online. Padlet este util pentru evaluarea cunoștințelor elevilor/cursanților.	<a href="http://www.panquiz.com">www.panquiz.com</a>
<b>Playmit</b>	Instrument de <i>gamification</i> pentru platforma de învățare utilizată în special în Colegiul pentru Tineret (inițiativă națională)	<a href="https://www.playmit.com/">https://www.playmit.com/</a>
<b>Quizziz</b>	Instrument de testare rapidă	<a href="#">Quizizz — Cea mai captivantă platformă de învățare din lume</a>
<b>Rețeaua Edu.ro</b>	Platformă cu instrumente digitale	<a href="http://reteauaedu.ro">Rețeaua EDU România (reteauaedu.ro)</a>
<b>School Education Gateway</b>	Un catalog online de materiale didactice și oportunități de formare pentru profesorii și părțile interesate din învățământul școlar european, disponibil în 23 de limbi europene.	<a href="https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources.htm">https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources.htm</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



Nume	Scurta descriere	Link/Referințe
Scratch	Scratch este un instrument online care permite utilizatorilor să programeze povești, jocuri și animații. Scratch poate antrena creativitatea și capacitatea de lucru în echipă. Scratch este folosit pentru programare și pentru stimularea rezolvării problemelor la elevi/cursanți.	<a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a>
Videoscribe	Videoscribe este un software care creează planșe animate. Poate fi folosit atât de profesori, cât și de studenți pentru a crea lecții și proiecte animate.	<a href="http://www.videoscribe.co/en">www.videoscribe.co/en</a>
Virtonomics	Joc de simulare	<a href="http://virtonomics.com">Jocuri de simulare de afaceri: Tycoon, Fondator, Manager de companie (virtonomics.com)</a>
Wordwall	Wordwall este un instrument digital utilizat pentru proiectarea și dezvoltarea educației digitale, în special pentru proiectarea lecțiilor interactive. Cu Wordwall este posibil să prezentați lecții cu diapozitive și videoclipuri animate și, de asemenea, să propuneți chestionare și rebusuri pentru a evalua cunoștințele elevilor/cursanților.	<a href="http://www.wordwall.net">www.wordwall.net</a>
Youtube	Platformă de partajare a videoclipurilor sociale	<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>
Zoom	Zoom este un software de videoconferință folosit pentru întâlniri și lecții online. Permite recrearea unei săli de clasă online, care poate fi împărțită în grupuri mici utile pentru activități de grup și pentru îmbunătățirea relației cu elevii/cursanții.	<a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a>

DigiVET \* 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



# dig i VET

CREATING DIGITAL CONTENT WITH THE  
UTILISATION OF FREE ONLINE RESOURCES



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**2020-1-R001-KA226-VET-095371**