



METODOLOGIA DE IDENTIFICARE, SELECTARE ȘI IMPLICARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Proiect: Recalificare pentru Mobilitate pe Piața Muncii în județul Dolj
Cod SMIS: 337509

Program	Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate	P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “
Obiectiv specific	ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“
Acțiune	9.g.4. Implementarea programului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”
Apel de proiecte	PEO/382/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A35 - Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare
Beneficiar unic	Fundația Centrul de Resurse pentru Educație și Formare Profesională
Ediția/revizia curentă	Ediția 1
Data elaborării	29.08.2025
Elaborat de	Responsabil Grup țintă
	Sandu Dana Teodora
Avizat	Manager proiect
Semnătură	Tilvic Dana



Capitolul 1 - Contextul proiectului 3

Capitolul 2 - Grupul țintă al proiectului 6

2.1 Definirea grupului țintă al proiectului	6
2.2 Beneficiile generale pentru grupul țintă	7
2.3 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A2.2	8
2.4 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A3.1	8
2.5 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A4.1	9

Capitolul 3 - Etapele de identificare, selecție și monitorizare a grupului țintă 10

3.1 Etapele procesului identificării, selecției și monitorizării grupului țintă	10
3.2 Criteriile de eligibilitate	11
3.3 Condițiile de înscriere	12
3.4 Drepturile și responsabilitățile părților	13
3.5 Conținutul dosarului de participare	13
3.6 Criterii de selecție	14
3.7 Principii care guvernează selecția grupului țintă	14

Capitolul 4 - Anexe 15



CAPITOLUL 1 - CONTEXTUL PROIECTULUI

Prezenta procedură a fost elaborată în cadrul proiectului cu titlul “Recalificare pentru Mobilitate pe Piața Muncii în județul Dolj”, Contract de finanțare 10178/31.07.2025, Cod SMIS 337509, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, în cadrul apelului PEO/382/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A35 - Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare.

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și implementarea unui program de sprijin pentru 301 persoane fără/cu nivel scăzut de formare, din Județul Dolj, prin furnizarea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională și derularea de programe personalizate de formare, pe durata a 18 luni.

Obiectivul general al proiectului va fi atins printr-un pachet de 3 măsuri adresate direct celor 301 persoane din grupul țintă vizat:

- Furnizarea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională pentru 301 persoane fără/cu nivel scăzut de formare;
- Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematică și competențe IT, pentru 48 de persoane ce nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară și/sau nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază;
- Organizarea și derularea de programe de formare profesională pentru persoanele din toate cele 301 persoane din grupul țintă al proiectului;

Obiective specifice:

Obiectivul specific nr. 1 (OS1) vizează furnizarea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională pentru un număr de 301 de persoane din grupul țintă, în vederea facilitării tranziției profesionale către locuri de muncă superioare față de cele deținute în prezent, în condiții de sustenabilitate, în corelare cu obiectivul specific „ESO4.7” din PEO. Acțiunile ce vor contribui la atingerea OS1 vor fi derulate în cadrul subactivităților A2.1 și A2.2, fiind corelat cu rezultatele R4 și R5. Prin atingerea obiectivului specific nr. 1 persoanele fără/cu nivel scăzut de formare sunt sprijinite să își identifice punctele forte, interesele și oportunitățile profesionale disponibile, oferindu-se ghidare personalizată, sprijinind persoanele să facă alegeri informate în cariera, să acceseze formări suplimentare sau să se recalifice pentru domenii unde cererea de muncă este ridicată. Astfel, ele își cresc șansele de a obține un loc de muncă adecvat, în conformitate cu abilitățile lor. În plus, serviciile de orientare și consiliere profesională facilitează integrarea pe piața muncii prin consiliere privind tehnici de căutare a unui loc de muncă, pregătire pentru interviuri și



sprijin în redactarea CV-urilor. Persoanele cu nivel scăzut de formare beneficiază de orientare profesională adaptată nevoilor lor, ceea ce contribuie la reducerea șomajului și la creșterea șanselor de ocupare a unui loc de muncă stabil, reducând astfel riscul de excluziune socială.

Obiectivul specific nr. 2 (OS2) își propune furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematică și competențe IT pentru un număr de 48 de persoane ce nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară sau care nu dețin acest set de competențe, în vederea reducerii barierelor de acces la locuri de muncă superioare, în corelare cu obiectivul specific „ESO4.7” din PEO. Acțiunile ce vor contribui la atingerea OS2 vor fi derulate în cadrul subactivității A3.1, fiind corelat cu rezultatul R6. Activitățile conexe de sprijin pentru participarea la programele de formare de competențe de bază, în speță acordarea de subvenții pentru participarea la acțiunile vizate de OS3, se va realiza în cadrul A5.1, fiind corelate cu rezultatul R8. Măsurile de formare a competențelor de limba română, matematica și IT de bază pentru persoanele cu un nivel scăzut de formare oferă o fundație esențială pentru integrarea pe piața muncii și în societate. Aceste competențe fundamentale cresc capacitatea persoanelor de a înțelege și de a se adapta cerințelor locurilor de muncă moderne, unde alfabetizarea funcțională, abilitățile numerice și cunoștințele digitale sunt esențiale. Prin aceste formări, indivizii își dezvoltă autonomia, înțeleg mai bine oportunitățile disponibile și își sporesc șansele de a obține locuri de muncă mai bine plătite și mai stabile. De asemenea, aceste măsuri contribuie la reducerea excluziunii sociale și economice, facilitând accesul la servicii esențiale și la educație continuă. Competențele IT de bază permit accesul la informații și resurse online, iar cunoștințele de limba română și matematica îmbunătățesc capacitatea de a interacționa eficient atât în viața profesională, cât și în cea personală. Astfel, aceste măsuri contribuie direct la reducerea inegalităților și la creșterea incluziunii sociale.

Obiectivul specific nr. 3 (OS3) vizează organizarea și derularea de programe de formare profesională pentru 301 persoane din grupul țintă cu fără/cu nivel scăzut de formare, inclusiv persoanele ce au participat anterior la acțiunile circumscrise OS2, în vederea actualizării într-o manieră flexibilă a competențelor cerute pe piața muncii. Programele de formare includ cursuri de calificare de nivel 1 dedicate persoanelor ce au absolvit doar ciclul de educație ISCED 1, cursuri de calificare de nivel 2, pentru persoanele ce au absolvit doar nivelele ISCED 2 sau ISCED 3, cursuri neautorizate specifice pentru persoanele ce nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară, precum și cursuri de dezvoltare a competențelor digitale de bază. Aceste programe de formare au fost determinate în urma efectuării unei analize de nevoi în aria de implementare a proiectului, în scopul unei mai bune anticipări a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, OS 3 corelându-se astfel cu



obiectivul specific „ESO4.7” din PEO. Acțiunile ce vor contribui la atingerea OS3 vor fi derulate în cadrul subactivității A4.1, fiind corelat cu rezultatul R7. Activitățile conexe de sprijin pentru participarea la programele de formare, în speță acordarea de subvenții pentru participarea la acțiunile vizate de OS3, se va realiza în cadrul A5.1, fiind corelate cu rezultatul R8. Programele de formare profesională vizate de OS3 aduc o valoare adăugată semnificativă prin îmbunătățirea angajabilității și adaptabilității persoanelor din grupul țintă cerințele pieței muncii. Aceste programe le oferă competente actualizate și specializate, facilitând accesul la locuri de muncă mai stabile și bine plătite. De asemenea, prin OS3 se aduce o contribuție la reducerea șomajului și creșterea mobilității economice, oferind indivizilor oportunități mai bune de dezvoltare profesională și socială.



CAPITOLUL 2 - GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

2.1 Definirea grupului țintă al proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din **301 persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 ani (la data intrării în operațiune) fără/cu nivel scăzut de formare, cu domiciliul în județul Dolj**, ce au intenția să activeze pe piața muncii în domeniul serviciilor administrative și domeniul construcțiilor, în cadrul unor operatori economici al căror domeniu de activitate aparțin clasei CAEN 41 - Construcții de cladiri.

”Persoana cu nivel scăzut de calificare” reprezintă o persoană cu un nivel de educație ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale absolvite), sau care are studii de nivelul ISCED 3 și au obținut calificări ce nu mai sunt cerute de piața muncii sau au ocupații din grupa majoră 9 cf. COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire.

Din totalul de 301 persoane implicate în proiect:

- cel puțin 226 de persoane vor fi fără/cu nivel scăzut de formare, mai precis vor deține un nivel de educație maxim ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale absolvite). Dintre aceștia, un număr de **48 de participanți**, reprezentând un procent de **15,95% din total**, vor aparține categoriei persoanelor persoane care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și/sau nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază).
 - Un număr de maxim **75 de persoane**, reprezentând **24.92% din totalul grupului țintă**, vor avea un nivel maxim de educație ISCED 3, aparținând persoanelor care nu au un loc de muncă (inactivi/șomeri) sau ocupă un loc de muncă cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvit.
- Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 0 - 2 sunt eligibile în grupul țintă indiferent de statutul pe piața muncii sau de alte elemente ce țin de situația socio-economică a acestora: persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, refugiați, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post - instituționalizați, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate - care au ca și nivel de educație maxim absolvit ISCED 0-2 etc.
 - Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 3 sunt eligibile dacă nu au un loc de muncă (inactivi/șomeri etc.) sau ocupa un loc de munca cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvit - grupa majoră 9 cf.



COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire.

Estimarea grupului țintă a fost realizată pe baza unei analize de nevoi proprii, atașată cererii de finanțare, efectuată în perioada premergătoare elaborării cererii de finanțare. Conform acesteia, principalele nevoi identificate ale persoanelor fără/cu nivel scăzut de formare, din Județul Dolj, sunt:

- Acces la formare și educație continuă;
- Consiliere și orientare profesională;
- Sprijin financiar și social;
- Dezvoltarea competențelor de bază;
- Dezvoltarea competențelor digitale;
- Acces la o rețea de suport comunitar

2.2 Beneficiile generale pentru grupul țintă

În urma participării la activitățile proiectului, sunt anticipate următoarele beneficii, pe care grupul țintă le primește exclusiv ca urmare a participării sale, detaliate în analiza de nevoi și în secțiunea de obiective ale proiectului:

- Creșterea angajabilității;
- Adaptarea la schimbările pieței muncii;
- Îmbunătățirea calității vieții;
- Reducerea șomajului;
- Creșterea încrederii și a motivației;
- Mobilitate socială și economică;
- Reducerea riscului de excluziune socială;
- Crearea unei forțe de muncă mai flexibile.

Pentru stimularea participării la activități, fiecare persoana va primi un pachet de alimente, o subvenție în cuantum de 5 lei/h și materiale consumabile didactice necesare pe durata activităților.

Subvențiile vor reduce barierele economice care împiedică persoanele fără/cu nivel scăzut de formare să participe la cursuri de formare/calificare, asigurându-le sprijin financiar pentru perioada în care nu pot să muncească. Astfel, subvențiile nu doar motivează participarea, ci și încurajează finalizarea cu succes a programelor, contribuind la integrarea mai rapidă și eficientă a acestora pe piața muncii.



2.3 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A2.2

În urma activității de furnizare de servicii personalizate de orientare în carieră și consiliere profesională, grupul țintă format din 301 persoane cu nivel de scăzut de formare va beneficia în mod specific de următoarele:

- Sesiuni de informare și identificare a competențelor existente și a lacunelor de competențe ce trebuie acoperite - sesiune de grup (2 ore);
 - Sesiuni de consiliere și orientare în carieră, pentru identificarea profilului psiho-profesional al membrilor grupului țintă, raportat la nivelul de competențe și aptitudini cognitive/non cognitive, interese și valori profesionale - sesiune individuală (2 ore);
 - Plan individualizat de intervenție, pe baza căruia vor fi implementate măsurile ulterioare de sprijin - sesiune individuală (1 ora);
 - Dezvoltarea de competențe necesare și valoroase în orice mediu de lucru, în contextul actual al dinamicii pieței locurilor de muncă - sesiune de grup (3 ore).
- Activitatea de consiliere profesională se va concentra pe furnizarea suportului informațional personalizat către membrii GT, în sensul evidențierii oportunităților de carieră, dar și a tendințelor pieței muncii din perimetrul proxim, a dinamicii cerere - oferta, a sprijinului operațional în realizarea unui CV și a unei scrisori de intenție eficiente, a reperelor de prezentare la un interviu de angajare; de asemenea, vor beneficia și în cadrul acestui demers de susținere pentru dezvoltarea încrederii în sine.

2.4 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A3.1

În urma activității de furnizare de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematică și competențe IT, un număr de **48 de participanți** ce nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și/sau nu dețin competențe de bază vor beneficia de Evaluarea cunoștințelor de limba română, matematică și competențe IT:

- Participarea la un curs de competențe de bază în limba română cu durată de 40 de ore (**16 persoane**);
 - Participarea la un curs de competențe de bază în matematică cu durată de 40 de ore (**16 persoane**);
 - Participarea la un curs de competențe de bază în IT cu durată de 40 de ore (**16 persoane**);
 - Feedback individual și recomandări personalizate, în funcție rezultatele evaluării finale, ce vor include resurse și sugestii de activități suplimentare necesare perfecționării competențelor de bază
- Programele furnizate în cadrul A3.1 sunt esențiale pentru a sprijini persoanele care se confruntă cu lacune educaționale, pentru a le facilita accesul la



oportunități de dezvoltare personală și profesională. Competențele de bază în aceste domenii sunt fundamentale pentru participarea activă în societate, fiind necesare atât în viața de zi cu zi, cât și pe piața muncii. De asemenea, într-o economie tot mai digitalizată, competențele de IT sunt necesare pentru a beneficia de acces la resurse și informații online, în timp ce competențele de limba română și matematica susțin atât abilitățile de comunicare, cât și gândirea critică și capacitatea de a rezolva probleme.

- **Acest program contribuie la reducerea inegalităților educaționale, oferind șanse egale pentru o dezvoltare integrată și acces la un trai mai bun. Totodată, răspunde nevoilor actuale ale pieței muncii și societății, contribuind la formarea unor persoane autonome, bine pregătite și adaptate cerințelor moderne.**

2.5 Beneficiile pentru grupul țintă în urma participării la A4.1

În urma activității de organizare și derulare de programe de formare profesională pentru persoanele din grupul țintă, un număr de 301 persoane vor beneficia de următoarele:

- **Curs de calificare autorizat nivel 1 - Îngrijitor spații verzi - 180 de ore**, pentru un număr de **49** participanți (aproximativ 4 grupe), ce dețin un nivel de educație **ISCED 1**, finalizat cu certificat autorizat conform OG 129/2000;
 - **Curs de calificare autorizat nivel 2 - Lucrător instalator pentru construcții - 360 de ore**, pentru un număr de **28** participanți (aproximativ 2 grupe), ce dețin un nivel de educație **ISCED 2-3**, finalizat cu certificat autorizat conform OG 129/2000;
 - Curs de formare cu recunoaștere la nivel de angajator - Prevenirea accidentelor de muncă - 40 de ore, pentru un număr de **98** de participanți, (**7 grupe de curs**) ce nu au absolvit un ciclul de educație școlară sau au un nivel scăzut de formare (**ISCED 0 - 2**). Premergător organizării acestui program, persoanele ce nu dețin competențe de bază de limba română, matematică și competențe IT vor urma în mod obligatoriu programul de pregătire organizat în cadrul A3.1.;
 - Curs de competențe digitale de bază - 40 de ore, pentru un număr de **126** de participanți, (**9 grupe de curs**), cu nivel **ISCED 0-3**, alții decât cei care au participat la cursul de competențe IT de bază în cadrul subactivității A3.1.
- Programele de formare și calificare oferite în cadrul acestei activități, pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare sunt esențiale deoarece oferă acestora șansa de a dobândi abilități practice și cunoștințe necesare pentru a accesa oportunități pe piața muncii.
 - Aceste programe le permit participanților din grupul țintă să-și îmbunătățească situația economică și să obțină locuri de muncă stabile, contribuind totodată la reducerea șomajului și a excluziunii sociale din județul Dolj.



CAPITOLUL 3 - ETAPELE DE IDENTIFICARE, SELECȚIE ȘI MONITORIZARE A GRUPULUI ȚINTĂ

3.1 Etapele procesului identificării, selecției și monitorizării grupului țintă

Procesul de selecție va fi pregătit și desfășurat astfel încât să asigure o procedură decizională transparentă, echidistantă și obiectivă. Criteriile de acces în GT sunt clar identificate, inclusiv documentele justificative care să ateste fără echivoc eligibilitatea acestuia. Selecția membrilor GT se realizează în mai multe etape și presupune recrutarea a 301 persoane cu nivel scăzut de formare, cu domiciliul în județul Dolj, în vederea participării la activitățile proiectului.

În vederea identificării, selecției și monitorizării grupului țintă se vor parcurge următoarele etape:

- **Etapa 1.** Acțiuni de promovare și popularizare a măsurilor de sprijin oferite prin proiect, prin intermediul activităților de informare și publicitate. Potențialii participanți sunt informați despre posibilitatea înscrierii în cadrul proiectului, fiind prezentate punctual următoarele aspecte: Criteriile de eligibilitate; Condițiile de înscriere; Criteriile de selecție și departajare a participanților; Drepturile și obligațiile ce decurg din calitatea de participant; Calendarul de desfășurare a activităților.
- **Etapa 2.** Identificarea membrilor grupului țintă va porni de la analiza de nevoi efectuată în etapa de pregătire a proiectului, prin contactarea în vederea implicării în proiect a respondenților la interviul structurat. Prin rețeaua curentă a organizației, se vor identifica persoane eligibile ce prezintă interes pentru participarea în proiect. În paralel, se vor iniția colaborări cu organizații locale, ce au contact direct cu comunitățile vulnerabile și pot oferi informații utile despre situația acestora. Nu în ultimul rând, colaborarea cu instituțiile publice cu atribuții în domeniu va fi esențială în identificarea grupului țintă. În acest sens, se vor încheia protocoale de colaborare cu agenții de ocupare ale forței de muncă, prin intermediul căror li se va prezenta persoanelor fără/cu nivel de scăzut de formare ce au nevoie de sprijin oportunitățile oferite prin proiect.
- **Etapa 3** - Depunerea dosarelor de înscriere. Persoanele interesate depun documentele necesare la locația de implementare a proiectului, în conformitate cu *Metodologia de identificare, selectare și implicare a grupului țintă*.
- **Etapa 4.** Analizarea dosarelor depuse. Dosarele de înscriere ale potențialilor participanți sunt centralizate și primesc număr de înregistrare în ordinea depunerii de către persoanele care solicită înscrierea în grupul țintă. Pentru



a fi eligibil, o persoană fără/cu nivel scăzut de formare trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute în *Metodologia de identificare, selectare și implicare a grupului țintă*. Pe baza documentelor depuse de persoanele interesate, Responsabilii GT analizează documentele conform metodologiei. În cazul în care nu sunt îndeplinite criteriile de eligibilitate sau dosarul este incomplet, candidatul nu este înscris în grupul țintă al proiectului. Responsabilii verifică corectitudinea și completitudinea informațiilor și documentelor solicitate, îndeplinirea criteriilor de eligibilitate și selecție.

- **Etapa 5.** Acceptarea/respingerea dosarelor depuse. În urma verificărilor realizate, Responsabilii GT elaborează listele cu persoanele înscrise în cadrul grupului țintă al proiectului și le informează pe acestea cu privire la parcursul lor ulterior, telefonic și/sau prin email. Listele cu persoanele înscrise în grupul țintă sunt centralizate în vederea monitorizării;
- **Etapa 6.** Monitorizarea participării și implicării persoanelor fără/cu nivel scăzut de formare în activitățile specifice de orientare și consiliere profesională, formarea competențelor de bază (limba română, matematică și competențe digitale de bază), precum și în activitățile de formare/calificare profesională. Pe întreaga perioadă a activității, participanții vor fi monitorizați în vederea prevenirii cazurilor de abandon și în luare de măsuri corective în situația în care va fi cazul.

În cazul în care, în perioada de implementare a proiectului, apar cazuri de abandon/retragere sau alte motive care ar putea conduce membrii grupului țintă să renunțe la participarea în proiect, participantul este înlocuit cu o altă persoană interesată, aflată pe lista de rezervă.

3.2 Criteriile de eligibilitate

Grupul țintă este format din persoane cu vârstă cuprinsă între 18 și 64 ani (la data intrării în operațiune) fără/cu nivel scăzut de formare. „Persoana cu nivel scăzut de calificare” reprezintă o persoană cu un nivel de educație ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale absolvite), sau care are studii de nivelul ISCED 3 și au obținut calificări ce nu mai sunt cerute de piața muncii sau au ocupații din grupa majoră 9 cf. COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire. Grupul țintă eligibil în cadrul acestui proiect include persoane cu domiciliul sau reședința legală în România, județul Dolj.

Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 0 - 2 sunt eligibile în grupul țintă indiferent de statutul pe piața muncii sau de alte elemente ce țin de situația socio-economică a acestora. Astfel, este eligibilă pentru a beneficia de sprijin orice persoană care are ca și nivel de educație maxim absolvit ISCED 0 - 2 (sunt eligibile fără a se limita la: persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane



din zone rurale, refugiați, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post - instituționalizați, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate - care au ca și nivel de educație maxim absolvit ISCED 0-2).

Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 3 sunt eligibile dacă nu au un loc de muncă (inactivi/șomeri etc.) sau ocupa un loc de muncă cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvit.

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă, la data intrării în proiect, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele criterii:

- persoanele din grupul țintă trebuie să aibă domiciliul/reședința în județul Dolj;
- au împlinit 18 ani;
- au vârsta sub 65 de ani;
- dețin un nivel scăzut de calificare sau nu au nicio calificare.

Selecția participanților se va realiza în ordinea depunerii dosarelor de înscriere, în conformitate cu documentele depuse la dosarul de înscriere

3.3 Condițiile de înscriere

La momentul intrării în proiect, fiecare persoană din grupul țintă, va trebui să atașeze:

- documentele care atestă ultimul nivel de școlarizare absolvit;
- documentele care atestă nivelul de calificare deținut, dacă este cazul;
- în cazul persoanelor care au absolvit nivelul de educație ISCED 3, dar a căror calificare nu mai este cerută pe piața muncii, suplimentar documentelor care atestă ultimul nivel de studii absolvit, se vor prezenta documente care să ateste fie calitatea de persoană fără loc de muncă, fie ocuparea unui loc de muncă cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvite;
- în cazul persoanelor cu ocupații din grupa majoră 9 cf. COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire, se vor prezenta documente care atestă angajarea (adeverința angajator/extras REVISAL/CIM) pe un post aferent unui cod COR din grupa majoră 9 Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire;
- În cazul persoanelor care nu au absolvit niciun ciclu de educație sau al persoanelor care din diverse motive nu sunt în posesia documentelor care atestă ultimul nivel de școlarizare absolvit și/sau al nivelului de calificare deținut, va fi atașată o declarație pe proprie răspundere din partea persoanei din grupul țintă aflată în această situație.
- În cazul persoanelor care nu știu să scrie și să citească, se va depune o declarație pe proprie răspundere realizată în fața unui notar.



- Nu sunt eligibile pentru a face parte din grupul țintă persoanele angajate ale Fundației Centrul de Resurse pentru Educație și Formare Profesională.
- Nu sunt eligibile pentru a face parte din grupul țintă persoanele înscrise în alt proiect finanțat prin POCU pentru participarea la activități similare cu cele din prezentul proiect.
- Toate formularele de înscriere în grupul țintă al proiectului conțin semnătura olografă a beneficiarului.

3.4 Drepturile și responsabilitățile părților

- Participanții au dreptul să fie asistați în completarea dosarului de înscriere în proiect de către Responsabilii GT;
- Participanții au dreptul să fie informați despre activitățile proiectului, criteriile de eligibilitate și orice aspecte care țin de participarea acestora în cadrul proiectului;
- Participanții au obligația de a respecta prevederile stabilite la nivel de proiect privind participarea acestora în cadrul proiectului;
- Experții GT se asigură că organizarea procesului de evaluare a dosarelor de participare depuse de persoanele interesate să respecte normele legale în vigoare aplicabile domeniului și prezenta metodologie;
- Experții GT analizează conformitatea dosarelor individuale de participare;
- Experții GT comunică participanților rezultatele finale ale evaluării dosarelor

3.5 Conținutul dosarului de participare

Înscrierea în grupul țintă al proiectului se realizează prin completarea de către beneficiar/asistarea la completarea formularelor de înscriere, de către Responsabilii GT. Dosarul de înscriere în grupul țintă va conține:

- 1) Opis;
- 2) Anexa_2_Cerere de înscriere în grupul țintă.
- 3) Anexa_3_Declaratie privind evitarea dublei finanțări
- 4) Anexa_4_Consimțământ GDPR
- 5) Anexa_5_Declaratie apartenență la grupul țintă al proiectului
- 6) Act de identitate - CI/BI/PA (copie)
- 7) Ultimul act de studii - diploma/adeverință (copie)
- 8) Certificatul de căsătorie sau după un alt document relevant în cazul schimbării numelui (copie) (după caz)
- 9) Certificatul de naștere * (copie)
- 10) Adeverință de salariat - în cazul persoanelor cu ocupații din grupa majoră 9 cf. COR: documente care atestă angajarea (adeverința angajator/extras REVISAL/CIM) pe un post aferent unui cod COR din grupa majoră 9.
- 11) Declarație pe propria răspundere că nu au absolvit niciun ciclu de educație - dacă este cazul
- 12) Alte documente relevante, după caz
- 13) Formular înregistrare participanți



3.6 Criterii de selecție

- Criteriul 1 - eligibilitate: Candidatul(a) se încadrează în grupul țintă eligibil al proiectului.
- Criteriul 2 - dosarul de candidatură complet, cu toate documentele de înscriere prevăzute de Metodologia de identificare, selectare și implicare a grupului țintă corect completate.
- Criteriul 3 - „primul venit, primul servit”: Dosarele de înscriere ale potențialilor participanți sunt centralizate și primesc număr de înregistrare în ordinea depunerii de către persoanele care solicită înscrierea în grupul țintă

Anexele atașate prezentei metodologii fac parte integrată din ea și vor fi utilizate întocmai de către experții implicați în procesul de înscriere a grupului țintă. Prezenta metodologie poate fi supusă revizuirilor și îmbunătățirilor ulterioare.

3.7. Principiile care guvernează selecția grupului țintă

În recrutarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă nu se face nici o deosebire, excludere sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu. În cadrul proiectului se urmărește creșterea participării femeilor în activitățile proiectului și se aplică principiul egalității de tratament între bărbați și femei în privința accesului la activitățile proiectului.



CAPITOLUL 4 - ANEXE

Anexa 1- Opis;

Anexa_2_Cerere de înscriere in grupul țintă.

Anexa_3_Declaratie privind evitarea dublei finanțări

Anexa_4_Consimțământ_GDPR

Anexa_5_Declaratie apartenența la grupul țintă al proiectului.

Adeverință salariat

Declarație lipsa studii - după caz

Alte documente, după caz

Flyer selecție grup țintă